



The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield with a scalloped border. Inside the shield, there is a central emblem featuring a cross above an open book, flanked by two stylized figures. The text "UNIVERSITAS KATOLIK" is written in a semi-circle at the top, and "SOEGIJAPRANATA" is written in a semi-circle at the bottom.

LAMPIRAN A

Data Awal

A-1 DATA AWAL STRES AKULTURATIF

A-2 DATA AWAL DUKUNGAN SOSIAL TEMAN



LAMPIRAN A-1

Data Awal
STRES AKULTURATIF



LAMPIRAN A-2

Data Awal
DUKUNGAN SOSIAL TEMAN



LAMPIRAN B

Uji Validitas dan Reliabilitas

B-1 SKALA STRES AKULTURATIF

B-2 SKALA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN



LAMPIRAN B-1

Skala
STRES AKULTURATIF



LAMPIRAN B-2

Skala
DUKUNGAN SOSIAL TEMAN

The logo of Universitas Sebelas Maret (UNS) Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a stylized representation of a traditional Javanese house (Merapi) with a white roof and yellow walls, set against a white background. The text "UNIVERSITAS SEBELAS MARET" is written in a semi-circle at the top, and "SOEGIJAPRANATA" is written in a semi-circle at the bottom, both in yellow capital letters.

LAMPIRAN C

Skala Penelitian

C-1 SKALA STRES AKULTURATIF

C-2 SKALA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN



LAMPIRAN C-1

Skala
STRES AKULTURATIF

LAMPIRAN C-2

Skala
DUKUNGAN SOSIAL TEMAN





LAMPIRAN D

Data Valid

- D-1 DATA VALID (Total Skor Stres Akulturatif dan Dukungan Sosial Teman)
- D-2 DATA VALID STRES AKULTURATIF
- D-3 DATA VALID DUKUNGAN SOSIAL TEMAN



LAMPIRAN D-1

Data Valid

TOTAL SKOR STRES AKULTURATIF DAN DUKUNGAN
SOSIAL TEMAN



LAMPIRAN D-2

Data Valid

SKALA STRES AKULTURATIF



LAMPIRAN D-3

Data Valid
SKALA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN



LAMPIRAN E

Uji Asumsi

- E-1 UJI NORMALITAS
- E-2 UJI LINIERITAS



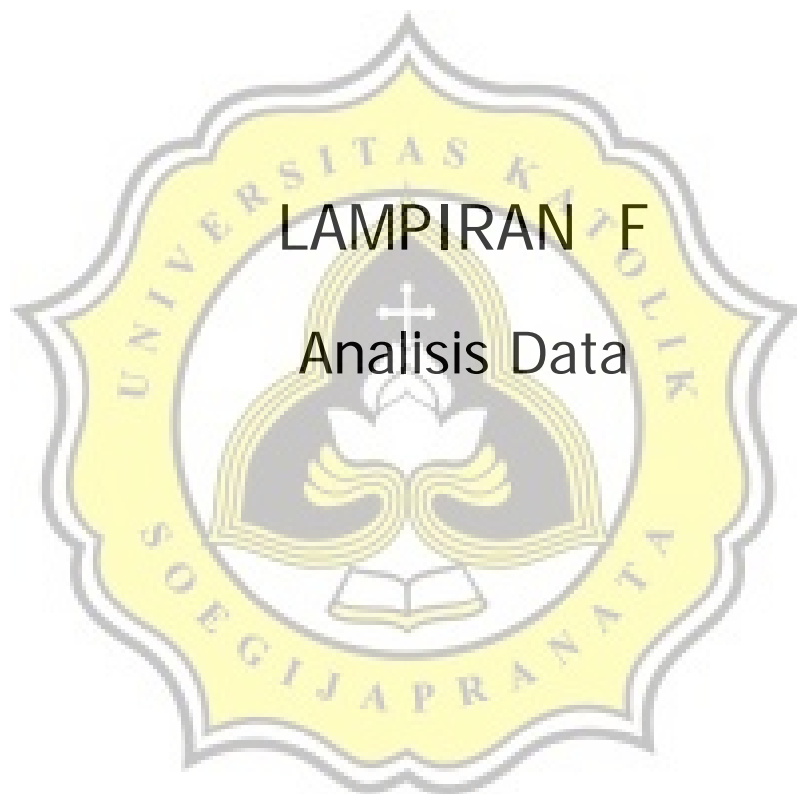
LAMPIRAN E-1

Uji Asumsi
UJI NORMALITAS



LAMPIRAN E-2

Uji Asumsi
UJI LINIERITAS



LAMPIRAN F

Analisis Data



LAMPIRAN G

Surat Penelitian

G-1 SURAT IJIN PENELITIAN

G-2 SURAT BUKTI PENELITIAN



LAMPIRAN G-1

Surat Ijin Penelitian



LAMPIRAN G-2

Surat Bukti Penelitian

Nomer : (tidak perlu diisi)
Jenis Kelamin :
Kuliah di :
Semester berapa :
Usia :
Asal daerah :
Tempat tinggal di Semarang :
Tidak pernah tinggal di Jawa Tengah sebelumnya: (Ya/ Tidak)

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut, kemudian jawablah dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Jawablah semua nomor dan usahakan jangan ada yang terlewat.
3. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua jawaban adalah benar jika diisi dengan jujur sesuai dengan keadaan saat ini.
4. Pilih salah satu dari empat jawaban yang ada dan yang paling sesuai dengan memberi tanda “silang” (X).
SS : Sangat Sesuai dengan pernyataan yang ada.
S : Sesuai dengan pernyataan yang ada.
TS : Tidak Sesuai dengan pernyataan yang ada.
STS : Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan yang ada.
5. Periksa kembali semua pernyataan tersebut dan pastikan telah diberi tanda (X) semua.
6. Jika Anda merasa bahwa jawaban yang Anda berikan salah dan Anda ingin mengganti dengan jawaban yang lain, maka Anda dapat langsung mencoret dengan memberikan tanda dua garis horisontal (=) pada pilihan jawaban yang salah dan memberikan tanda silang (X) pada pilihan Anda yang benar atau yang baru. Contoh : SS S

TS STS

SS ~~S~~ TS ~~STS~~

Selamat Mengerjakan

SKALA STRES AKULTURATIF

Stres akulturatif adalah stres yang stresornya berasal dari proses pertemuan antara budaya yang berbeda dan nantinya akan mengakibatkan penurunan status kesehatan mental, perasaan marginalisasi dan alienasi, simptom psikosomatis yang meningkat dan kebingungan jati diri.

Stres akulturatif ini diungkap melalui skala stres akulturatif yang terdiri dari gejala-gejala stres akulturatif yang meliputi gejala fisik atau somatis, gejala psikologis atau emosi, dan gejala perilaku atau sosial.

A. Fisik atau badan (sakit kepala, sakit leher, diare atau sakit perut, jantung berdebar-debar, dan gangguan pola tidur)

Favorabel :

1. Saya mudah pusing kepala saat berbicara dengan orang Jawa. 1
2. Urat leher saya mengencang saat kesulitan memahami bahasa Jawa. 4
3. Perut saya merasa mual ketika berada di lingkungan orang Jawa. 7
4. Jantung saya berdebar dengan cepat ketika harus menyesuaikan diri dengan budaya Jawa. 10

B. Emosional atau psikologis (pelupa, sukar konsentrasi, murung, mudah marah, dan gelisah).

Favorabel :

1. Saya mudah lupa dengan materi yang sudah saya pelajari ketika berada di lingkungan Jawa. 2
2. Pikiran saya tidak fokus begitu mendengar bahasa yang tidak saya pahami. 5
3. Saya sebal saat memakan masakan Jawa yang tidak cocok dengan lidah saya. 8
4. Saya mudah marah ketika orang Jawa menertawakan logat bicara saya. 11

C. Perilaku atau sosial (berjalan mondar-mandir atau tidak dapat tenang, banyak merokok/ minum/ makan, dan perilaku lainnya, menarik diri dari pergaulan sosial, mudah bertengkar, kehilangan kepercayaan pada orang lain)

Favorabel :

1. Saya tidak dapat duduk dalam waktu lama saat bersama teman dari Jawa. 3
2. Saya melakukan sesuatu (makan/ minum/ merokok/ dsb) secara berlebihan saat memikirkan kesulitan beradaptasi. 6
3. Saya cuek kepada teman-teman yang berasal dari Jawa. 9
4. Saya mudah membentak teman yang menyinggung perasaan saya. 12

Gejala-gejala Stres Akulturatif	Total
Fisik atau badan	1,4,7,10
Emosional atau psikologis	2,5,8,11
Perilaku atau sosial	3,6,9,12
Total	12

SKALA 1

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya mudah pusing kepala saat berbicara dengan orang Jawa.				
2	Saya mudah lupa dengan materi yang sudah saya pelajari ketika berada di lingkungan Jawa.				
3	Saya tidak dapat duduk dalam waktu lama saat bersama teman dari Jawa.				
4	Urat leher saya mengencang saat kesulitan memahami bahasa Jawa.				
5	Pikiran saya tidak fokus begitu mendengar bahasa yang tidak saya pahami.				
6	Saya melakukan sesuatu (makan/ minum/ merokok/ dsb) secara berlebihan saat memikirkan kesulitan beradaptasi.				
7	Perut saya merasa mual ketika berada di lingkungan orang Jawa.				
8	Saya sebal saat memakan masakan Jawa yang tidak cocok dengan lidah saya.				
9	Saya cuek kepada teman-teman yang berasal dari Jawa.				
10	Jantung saya bedebar dengan cepat ketika harus menyesuaikan diri dengan budaya Jawa.				
11	Saya mudah marah ketika orang Jawa menertawakan logat bicara saya.				
12	Saya mudah membentak teman yang menyinggung perasaan saya.				
TERIMA KASIH, BUKA HALAMAN BERIKUTNYA					

SKALA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN

Dukungan sosial teman adalah hubungan atau transaksi interpersonal yang dapat dipercaya, berupa pemberian bantuan dalam bentuk informasi yang berarti bagi individu sehingga individu merasa disayangi oleh temannya.

Dukungan sosial teman ini diukur melalui skala dukungan sosial teman yang terdiri dari jenis-jenis dukungan sosial yang meliputi dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental dan dukungan informatif.

A. Emosional (empati, kepedulian, dan perhatian)

Favorabel :

1. Teman-teman mengerti kondisi saya apabila saya mengalami masalah. 1
2. Teman-teman mau mendengarkan masalah yang saya ceritakan. 9
3. Teman-teman saya memerhatikan kesehatan saya. 17

Unfavorabel :

1. Meskipun saya meminta perhatian kepada teman, ia tetap acuh kepada saya. 2
2. Keluh kesah saya sering dianggap angin lalu oleh teman-teman saya. 10
3. Apa yang dipikirkan teman tentang diri saya sering kurang tepat. 18

B. Penghargaan (ungkapan hormat atau penghargaan positif, dorongan untuk maju, dan persetujuan gagasan)

Favorabel :

1. Keberhasilan yang saya raih mendapat pujian dari teman-teman. 3
2. Jika saya menghadapi masalah, teman-teman meyakinkan bahwa saya mampu mengatasinya. 11
3. Teman-teman saya menghargai gagasan saya. 19

Unfavorabel :

1. Ide saya dianggap sebagai angin lalu saja oleh teman-teman. 4

2. Jika saya punya keinginan untuk maju, teman-teman malah mengatakan saya sok hebat. 12
3. Teman-teman saya meremehkan kemampuan saya. 20

C. Instrumental (segala sesuatu berupa bantuan nyata atau material)

Favorabel :

1. Teman-teman mengajari saya untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar. 5
2. Teman saya mau menemani saya pergi ke warung makan. 13
3. Ketika saya butuh kendaraan, teman saya mau meminjamkan motornya. 21

Unfavorabel :

1. Teman-teman tidak mau meminjamkan uang ketika kiriman uang dari orang tua saya telat. 6
2. Teman-teman kurang peduli dengan masalah yang sedang saya hadapi. 14
3. Teman saya tidak mau mentraktir saya makan meskipun dia tahu bahwa saya tidak punya uang. 22

D. Informatif (pemberian saran, nasehat atau petunjuk, dan umpan balik)

Favorabel :

1. Saat saya mengalami kebingungan, teman-teman saya memberi saran. 7
2. Teman-teman saya membantu memberikan informasi tentang masalah yang sedang saya hadapi. 15
3. Teman-teman memberi nasihat agar saya dapat berhasil menyelesaikan studi. 23

Unfavorabel :

1. Teman-teman enggan memberi arahan kepada saya mengenai cara pemecahan masalah. 8
2. Teman-teman tidak mau menjawab dengan jelas ketika saya bertanya mengenai hal yang mereka tahu. 16

3. Ketika saya meminta pendapat kepada teman mengenai diri saya, mereka malah membungkam. 24

Jenis-jenis Dukungan Sosial Teman	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	Total
Emosional	1,9,17	2,10,18	6
Penghargaan	3,11,19	4,12,20	6
Instrumental	5,13,21	6,14,22	6
Informatif	7,15,23	8,16,24	6
Total	12	12	24



SKALA 2

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Teman-teman mengerti kondisi saya apabila saya mengalami masalah.				
2	Meskipun saya meminta perhatian kepada teman, ia tetap acuh kepada saya.				
3	Keberhasilan yang saya raih mendapat pujian dari teman-teman.				
4	Ide saya dianggap sebagai angin lalu saja oleh teman-teman.				
5	Teman-teman mengajari saya untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar.				
6	Teman-teman tidak mau meminjamkan uang ketika kiriman uang dari orang tua saya telat.				
7	Saat saya mengalami kebingungan, teman-teman saya memberi saran.				
8	Teman-teman enggan memberi arahan kepada saya mengenai cara pemecahan masalah.				
9	Teman-teman mau mendengarkan masalah yang saya ceritakan.				
10	Keluh kesah saya sering dianggap angin lalu oleh teman-teman saya.				
11	Jika saya menghadapi masalah, teman-teman meyakinkan bahwa saya mampu mengatasinya.				
12	Jika saya punya keinginan untuk maju, teman-teman malah mengatakan saya sok hebat.				
TERIMA KASIH, BUKA HALAMAN BERIKUTNYA					

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
13	Teman saya mau menemani saya pergi ke warung makan.				
14	Teman-teman kurang peduli dengan masalah yang sedang saya hadapi.				
15	Teman-teman saya membantu memberikan informasi tentang masalah yang sedang saya hadapi.				
16	Teman-teman tidak mau menjawab dengan jelas ketika saya bertanya mengenai hal yang mereka tahu.				
17	Teman-teman saya memerhatikan kesehatan saya.				
18	Apa yang dipikirkan teman tentang diri saya sering kurang tepat.				
19	Teman-teman saya menghargai gagasan saya.				
20	Teman-teman saya meremehkan kemampuan saya.				
21	Ketika saya butuh kendaraan, teman saya mau meminjamkan motornya.				
22	Teman saya tidak mau mentraktir saya makan meskipun dia tahu bahwa saya tidak punya uang.				
23	Teman-teman memberi nasihat agar saya dapat berhasil menyelesaikan studi.				
24	Ketika saya meminta pendapat kepada teman mengenai diri saya, mereka malah membungkam.				
TERIMA KASIH ATAS BANTUANNYA					